

Информация о проведении мероприятий по повышению финансовой грамотности среди детей и молодёжи

дата проведения мероприятия	Наименование городского округа/ муниципального района	Адрес и место проведения, наименование организации	Наименование мероприятия	Количество участников
09.11.2021	МО Курманаевский район	МАОУ "Курманаевская СОШ" Курманаевский район, с.Курманаевка, ул.Суворова 4	квест - игра "Знатоки финансовой грамотности"	26
09.11.2021	МО Курманаевский район	МАОУ "Лабазинская СОШ СОШ" Курманаевский район, с.Лабазы , ул Зорина 12	внеклассное мероприятие "Финансистам хорошо-пусть меня научат"	25
09.11.2021	МО Курманаевский район	МБОУ "Волжская СОШ" Курманаевский район п.Волжский ул.Центральная 4	игра-конкурс "От финансовой грамотности к успеху"	17
Итого				68

Форма

Название мероприятия	Квест-игра «Знатоки финансовой грамотности» для учащихся 7 класса.
Дата проведения мероприятия	09.11.2021
Адрес проведения	461060, с. Курманаевка, ул.Суворова д.4,
Регион, где проводится мероприятие	Оренбургская область
Организатор мероприятия	- название организатора : МАОУ «Курманаевская СОШ», - адрес электронной почты: kur_soh@mail.ru - сайт: http://kursosh56.narod.ru/ - социальные страницы (при наличии): https://www.instagram.com/kurmanaevskaya_oosh/
Партнеры мероприятия (при наличии)	-
Краткое описание мероприятия	1-2 вводных предложения: Квест – это игра-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий. Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом, делать анализ финансовых ситуаций и применять. Сегодня у нас в игре 3 команды. Каждая из команд совершил путешествие по 4-м станциям. У каждой команды свой маршрут. Маршрут путь вам укажут ваши «маршрутные листы». На станциях тьюторы будут давать вам задания. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит эквивалент денежной единицы – эрудитки. На заключительной станции команды встретятся, подсчитают количество заработанных эрудиток и определят победителя.
Описание мероприятия	- Подробное описание мероприятия, цель провождения, ключевые тематики выступления и пр. - уточнить представления учащихся о функции обмена денег; - закрепить практическим путем операции обмена товара на товар, обмена товара на деньги;

- уточнить название денежных единиц разных стран;
- в результате игровой деятельности формировать у учащихся положительное отношение к классным часам;
- используя соревнования, привлечь к работе не только сильных, но и слабых учащихся, а значит повысить качество усвоения материала;
- развивать коммуникативные навыки при работе в группах.

Подготовительная работа:

1. Расставили столы для работы в командах.
2. Заранее изготовили свои собственные деньги – «эрuditки» достоинством в 1 (жёлтый круг – 1 эрудитка) и 5 (красный круг- 5 эрудитки).

Приложение:

Задание-1 таблица соответствия -3 листа

Задание-2 загадки - 3 листа

Задание-3 викторина таблица -3 экземпляра

Задание-4 текст кроссворда-3 экземпляра

Задание-5 текст стихотворения, лист для ответа – 3 экземпляра

1. Деньги, сделанные ребятами – эрудитки.
2. Рефлексия: елочка из бумаги, цветные стикеры.

3 Варианты ответов для тьюторов,

4 название станций,

5 название команд,

6 маршрутные листы,

7 надпись темы занятия

8 надпись наши цели.

9 надпись «Quest (англ.) – поиск, задание, странствие»)

10 Квест – это игра-путешествие,

Ход мероприятия

- Здравствуйте, ребята! Прежде чем мы начнем наше занятие я бы хотела рассказать вам притчу.

Богатство и бедность

Как-то раз пришли к человеку Богатство и Бедность и спросили у него: «Кто красивее из нас?» Человек, конечно же, растерялся и не смог дать ответа.

Если бы он сказал, что Бедность красивее, то Богатство рассердилось бы и покинуло его. Если бы он сказал, что Богатство прекраснее, то Бедность стала бы мучить его до конца дней.

Немного подумав, он сказал: «Я не смогу вот так сразу решить, пока Вы на одном месте стоите. Пройдитесь лучше». Стали они ходить туда-сюда, вертеться, показывать себя с лучшей стороны. Смотрел на то как вертится и крутится вокруг него Бедность и Богатство человек и думал: Если я не верно воспользуюсь своими знаниями я могу потерять свое благополучие, свои финансы и как мне тогда жить. Нет я буду грамотным. Посмотрел на них человек еще раз и говорит: «Ты, Бедность, очень красива и обворожительна со спины, когда уходишь! А ты, Богатство,

просто превосходно, когда ты поворачиваешься лицом и приходишь!».

Ребята скажите пожалуйста, о чём эта притча? Какие ключевые слова мы можем выделить?

Бедность, Богатство, Финансы, грамотность, знаток (формулируют тему занятия: **Знатоки финансовой грамотности**)

Сегодня у нас итоговое занятие, ведь мы почти полгода изучаем новую для нас с вами дисциплину «Финансовая грамотность». Итак, обобщающее занятие «Знатоки финансовой грамотности» в форме квест-игры.

- Кто знает, что такое квест?

«Quest (англ.) – поиск, задание, странствие»)

- Квест – это игра-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий. Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом, делать анализ финансовых ситуаций и применять.

Сегодня у нас в игре 3 команды. Каждая из команд совершила путешествие по 4-м станциям. У каждой команды свой маршрут. Маршрут путь вам укажут ваши «маршрутные листы». На станциях тьюторы будут давать вам задания. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит эквивалент денежной единицы – эрудитки. На заключительной станции команды встретятся, подсчитают количество заработанных эрудиток и определят победителя. Команды готовы? Каждая команда получила название и выбрала капитана.

1-я команда - Грошики.

2-я команда - Рублики.

3-я команда - Копейки.

Кроме этого, необходимо договориться о нумерации игроков. Капитан команды играет под №1, остальные №2, №3 :

Станция 1

«Валютная» под девизом: «Доллар рублю не товарищ».

Задача данной станции: развитие умения и закрепление навыка работать с различными валютами.

Задание 1

Соотнесите валюты и страны (за каждый правильный ответ – 1 б., всего 9 баллов).

Станция 1 Валютная под девизом: «Доллар рублю не товарищ».

Правильные ответы

Беларусь	Рубль
Казахстан	Тенге
Киргизия	Сом
Латвия	Лат
Литва	Лит
Молдова	Лей
Туркменистан	Манат
Украина	Грифна
Эстония	Крона

Станция 2

«Гермес и К» под девизом: «Помнить, знать,

применять».

Задача данной станции: развитие умения и закрепление навыка работать с различными терминами и понятиями, относящимися к сфере торговли.

Отгадай загадку.

Каждый правильный ответ приносит команде 1 эрудитку.

1. Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке -
От одежды до булавки. (Супермаркет)
2. Всё, что в жизни продаётся,
Однаково зовётся:
И крупа, и самовар
Называются ... (Товар)
3. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... (Продавцы)
4. Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно ... (Весы)
5. За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт ... (Кассир)
6. В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Все налоги целый день. (Бухгалтер)
7. Люди ходят на базар
Там дешевле весь ... (Товар).
8. И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (Зарплату).

Станция 3.

«Банковские карты» под девизом: «Карта не кропленная, а золотая!»

Задача данной станции: закрепить знания о различных видах банковских карт. Определить их преимущества и недостатки. Выявить причины актуальности банковских карт в современном обществе.

Задание 1

1. В какой стране впервые появились банковские карты? (США) Из чего они были сделаны? **(из картона).**
2. Как вы думаете, какой размер банковской карты?
A) 55 X33 мм
Б) 94.2 X 45.7 мм
B) 85.6 X 53.98 мм **(правильный ответ)**
3. С какого возраста ребенок может получить свою банковскую карту, привязанную к карте родителей:
A) с 5 до 14 лет
Б) с 6 до 14 лет **(правильный ответ)**
B) с 9 до 14 лет

Количество баллов каждый правильно выполненный расчет: 1 балл.

Задание 2

Заполни таблицу: примечание: для выполнения задания вы можете купить подсказку «библиотека». Стоимость подсказки «5 эрудиток»

Предполагаемые ответы

Преимущества	Вид карты	Недостатки
- нет долгов перед банком - возможность контролировать свой доход	Дебетовая	- может не хватить денежных средств
- в любой момент есть деньги	Кредитная	<ul style="list-style-type: none"> • постоянно есть долги (психологические неудобства) • высокие проценты банка - риск (можно не рассчитать свои финансовые возможности)

Количество баллов за правильно выполненное задание: 10 эрудиток.

Станция 4

«Кроссвордная» под девизом: «Кроссворд кроссворду рознь»

Задача данной станции: закрепить знания в разделе финансовая деятельность.

Вопросы к кроссворду:

1. Символьное обозначение в англоязычных текстах: \$. Буквенный код вал.
2. Обмен одного товара на другой.
3. ... стерлингов. Запишите пропущенное слово.
4. Современная денежная единица Китайской Народной Республики
5. Медная монета сначала достоинством в две копейки, а позднее с 1838 г.
6. Денежная единица Японии.

Ответы: 1. Доллар 2.Барте 3.Фунт 4.Юань 5.Грош 6.Иена
Правильный ответ – 1 эрудитка

Станция 5**Финансово - консультативная (12 баллов)**

Примите участие в инсценировке по стихотворению С. Михалкова и скажите: «Почему старик передумал корову продавать?»

12 эрудиток получает та команда, которая даст полный, подробный и аргументированный ответ, используя экономические знания. (Экспертами выступают учителя обществознания) Сначала смотрим, затем минуту обсуждаем. Если команда готова ответить, поднимите все вместе вверх руки. Время ответа 1 минута

Как старик корову продавал

На рынке корову старик продавал,
Никто за корову цены не давал.
Хоть многим была коровёнка нужна,
Но, видно, не нравилась людям она.
- Хозяин, продашь нам корову свою?
- Продам. Я с утра с ней на рынке стою!

- Не много ли просишь, старик, за неё?
 - Да где наживаться! Вернуть бы своё!
 - Уж больно твоя коровёнка худа!
 - Болеет, проклятая. Прямо беда!
 - А много ль корова даёт молока?
 - Да мы молока не видали пока...
 Весь день на базаре старик торговал,
 Никто за корову цены не давал.
 Один паренёк пожалел старика:
 - Папаша, рука у тебя нелегка!
 Я возле коровы твоей постою,
 Авось продадим мы скотину твою.
 Идёт покупатель с тугим кошельком,
 И вот уж торгуется он с пареньком;
 - Корову продашь?
 - Покупай, коль богат.
 Корова, гляди, не корова, а клад!
 - Да так ли! Уж выглядит больно худой!
 - Не очень жирна, но хороший убой.
 - А много ль корова даёт молока?
 - Не выдоишь за день - устанет рука.
 Старик посмотрел на корову свою:
 - Зачем я, Бурёнка, тебя продаю?
 Корову свою не продам никому -
 Такая скотина нужна самому!

Итог: тьюторы собирают маршрутные листы и подводят итоги.

Рефлексия: «Украсим ёлочку»

Ребята я предлагаю вам проговорить еще раз тему нашего занятия, посмотреть на задачи какие мы ставили вначале занятия, подумать преуспели мы в достижении целей которые ставили в начале занятия и украсить елочку.

Кто считает, что хорошо работал, достиг цели, получил удовольствие от общения тот украсит ёлку разноцветными шарами. Если же нет только зелеными.

- Целевая аудитория (взрослое население, педагоги ОО, родители, школьники, студенты и пр.) -

- Программа (при наличии*, возможно прикрепить ссылку на гугл документ либо направить программу в формате PDF).

<https://dop.edu.orb.ru/materials/program/2842C887432BF95399B5C32015DF425C>

О возможнос
ти
присоедин
иться к
мероприят
ию

-